






**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН КОНСУЛЬТАЦИЙ, ВЕБИНАРОВ, СЕМИНАРОВ СПЕЦИАЛИСТАМИ
Республиканского Консультационного Центра ГОУДПО «КРИРО» апрель 2024 года**

№ п/п	Дата проведения	ФИО специалиста РКЦ	Тема	Формат мероприятия	Содержание	Ссылка на трансляцию
1.	02.04.2024 15.00	Ефремова Ольга Анатольевна, учитель-логопед ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 г. Емвы	«Актуальное об аутизме»	Вебинар	1.Из истории диагноза «аутизм». 2.Как проявляется аутизм. 3.Возможная помощь людям с аутизмом	https://kriro.ru/iugUo 
2.	04.04.2024 15.00	Юркова Ольга Викторовна, старший методист центра психолого-педагогического сопровождения специального и инклюзивного образования, интернатных учреждений» ГОУДПО «КРИРО», консультант Республиканского консультационного центра ГОУДПО	«Иммунитет ребенка. Что нужно знать родителям»	Вебинар	1.Когда формируется иммунитет ребенка. 2. 5 правил повышения иммунитета ребенка. 3. Механизмы повышения и укрепления детского иммунитета.	https://kriro.ru/anonsy/320134/ 
3.	10.04.2024 10.00	Бакланов Вячеслав Владимирович, врач-психотерапевт кабинета медико-	«Помочь ребенку в кризисе – не допустить беды.»	Вебинар	1. Что такое кризис? Чем проявляется кризисное состояние? 2. Кто более чувствителен и	https://kriro.ru/anonsy/320146/

		психологической помощи ГУ «Коми Республиканская психиатрическая больница»;			<p>уязвим в кризисе?</p> <p>3. Причины эмоциональных нарушений у детей.</p> <p>4. Депрессия у детей, её особенности и маски.</p> <p>5. Селфхарм. В чём опасность?</p> <p>6. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)</p> <p>7. Опасные признаки.</p> <p>8. Правила беседы с ребёнком в кризисе. Реакции совладания.</p> <p>9. Куда обратиться?</p>	
4.	17.04.2024 15.00	Осташова Татьяна Анатольевна педагог, психолог, клинический психолог, логопед, коуч, преподаватель психологии, супервизор	«Послеродовая депрессия. Как распознать и куда обращаться за помощью»	Вебинар	<p>1.Послеродовая депрессия: норма или патология?</p> <p>2.Какие признаки свидетельствуют о депрессии, а что депрессией не является.</p> <p>3.Можно ли помочь себе и к кому обращаться за помощью при необходимости.</p> <p>4. Послеродовая депрессия в нашей культуре: противоречия в восприятии понятия</p>	<p>https://kriro.ru/anonsy/320152/</p> 
5.	17.04.2024 18.30-19.30	Пасынков Станислав Владимирович, практикующий психолог	«Как сделать так, чтобы ребенок выполнил то, что важно родителю?»	Очная родительская встреча	<p>1.Алгоритм шагов для родителей.</p> <p>2.Родительские заблуждения.</p> <p>3.Основные правила и инструкции.</p> <p>4.Учимся договариваться с ребенком о сотрудничестве.</p>	<p>Ссылка для регистрации и участия в очном формате</p> <p>https://forms.yandex.ru/u/660183e2d04688117673f7fb/</p> 

						<p>Ссылка на трансляцию https://kriro.ru/anonsy/320155/</p> 
6.	19.04.2024 16.00	Лужикова Ирина Васильевна, педагог-психолог ГАУ РК «Региональный центр развития социальных технологий» города Сыктывкара, консультант Республиканского консультационного центра ГОУДПО «КРИРО».	«Конфликт между приемными и родными детьми. Как помочь взаимодействию родного и приемного ребенка?»	Вебинар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие сложности могут быть в отношениях между детьми, почему дети могут вредить друг другу 2. Как наличие кровного ребенка влияет на адаптацию приемного ребенка 3. Как подготовить кровного ребенка к такому поведению 4. Как помочь взаимодействию родного и приемного ребенка? <p>Разбор кейсов</p>	<p>https://kriro.ru/anonsy/320159/</p> 
7.	29.04.2024 15.00	Коваленко Елена Васильевна, педагог-психолог ГАУ РК «Региональный центр развития социальных технологий» города Сыктывкара, консультант Республиканского консультационного центра ГОУДПО «КРИРО».	«Скажи жизни: «да»! Как уберечь ребенка от ошибки». В рамках проведения тематических профилактических месячников по профилактике деструктивного и девиантного поведения	Вебинар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема суицида в подростково-молодежной среде: современные тенденции. Психологические механизмы формирования суицидального поведения у детей и подростков. 2. Что такое саморазрушающее суицидальное поведение. Какие факторы влияют на развитие саморазрушающего суицидального поведения детей 	<p>https://kriro.ru/anonsy/320161/</p> 

					<p>и подростков.</p> <p>3. Симптомы суицидальных намерений.</p> <p>4. Как помочь подростку справиться с трудной жизненной ситуацией.</p> <p>5. Как правильно построить разговор с подростком.</p> <p>6. Когда и куда надо обращаться за консультацией специалистов?</p> <p>7. Чем может помочь телефон доверия?</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--