

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ НА 2016-2020 гг.**

**Сыктывкар**

**Основные мероприятия по реализации Концепции развития этнокультурного образования**

| Основное содержание мероприятий  |  | Результат  | Индикатор   | Сроки  | Ответственный  |
|--|--|--|---|--|--|
| <b>Задача 1. Создание условий для интеграции усилий общества и государства для обеспечения эффективного функционирования и развития системы этнокультурного образования, наращивания его созидательного, консолидирующего потенциала</b> |  |  |   |  |  |
| 1.1.   | Рассмотрение вопросов развития этнокультурного образования:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• на заседаниях комиссий Государственного Совета Республики Коми,</li> <li>• на коллегиях Министерства образования и молодежной политики Республики Коми,</li> <li>• на заседаниях республиканского учебно-методического объединения в сфере общего образования Республики Коми,</li> <li>• на ежегодном образовательном форуме,</li> <li>• на ежегодных конференциях МОД «Коми войтыр»</li> </ul> | Разработка предложений, законодательных инициатив, рекомендаций, решений   | Количество проведенных заседаний, запротоколированных решений | В течение всего периода реализации Концепции | Государственный совет, Министерство образования и молодежной политики, МОД «Коми войтыр» |
| 1.2.   | Освещение проблематики развития этнокультурного образования в СМИ  | Создание положительного общественного мнения о процессах развития этнокультурного образования                          | Количество публикаций в печатных СМИ, передач на ТВ и радио   | В течение всего периода реализации Концепции | Министерство массовых коммуникаций, информатизации и связи                               |
| 1.3.   | Разработка муниципальных программ развития этнокультурного образования (включение вопросов развития этнокультурного образования в действующие муниципальные программы)   | Создание муниципальных систем управления развитием этнокультурного образования   | Количество вновь разработанных (доработанных) программ        | 2016 год                                     | Муниципальные органы управления образования  |
| <b>Задача 2. Совершенствование нормативно-правовых, финансово-экономических условий реализации этнокультурного образования</b>   |  |  |   |  |  |
| 2.1.   | Включение результатов работы по реализации содержания этнокультурного образования в перечень критериев оценки результативности образовательных организаций   | Предъявление общественности через публичные отчеты результатов деятельности ОО по развитию этнокультурного образования | Система критериев и показателей                               | 2016 год                                     | Министерство образования и молодежной политики   |

|      |   |  |  |  |   |
|------|---|--|--|--|---|
| 2.2. | Включение в эффективные контракты руководителей образовательных организаций показателей по управлению развитием этнокультурного образования в ОО                      | Стимулирование руководителями поддержки педагогических инициатив в области развития этнокультурного образования        | Система критериев и показателей                                | 2016 год                                     | Министерство образования и молодежной политики, Муниципальные органы управления образования |
| 2.3. | Контроль основных образовательных программ ОО на предмет наличия этнокультурной и региональной составляющей образования   | Создание системы контроля за реализацией ООП в части реализации этнокультурной и региональной составляющей образования | Количество ООП, включающих вопросы этнокультурного образования | В течение всего периода реализации Концепции | Министерство образования и молодежной политики, Муниципальные органы управления образования |
| 2.4. | Разработка финансового механизма преподавания коми языка как неродного с делением класса на подгруппы и в смешанных классах с разноуровневой языковой компетенцией    | Создание благоприятных организационных условий для обучения  | Нормативно-правовой акт  | 2016 год                                     | Министерство образования и молодежной политики  |
| 2.5. | Оснащение кабинетов коми языка и литературы современным оборудованием, создание предметно-развивающей среды в ДОО с учетом этнокультурной и региональной составляющей | Создание современной обучающей среды, отвечающей требованиям ФГОС  | Количество оборудованных кабинетов                             | В течение всего периода реализации Концепции | Министерство образования и молодежной политики  |
| 2.6. | Финансирование в полном объеме и своевременно издания рукописей учебников и УМК по предметам этнокультурной направленности  | Обеспеченность обучающихся современными УМК в соответствии с требованиями ФГОС   | Количество и тираж изданных наименований учебников и УМК       | В течение всего периода реализации Концепции | Министерство образования и молодежной политики  |

**Задача 3. Научно-методическое сопровождение развития этнокультурного образования**

|      |   |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|
| 3.1. | Выработка единого дидактического подхода к содержательной части этнокультурного образования в системе общего, профессионального и дополнительного образования на принципах интеграции и преемственности   | Определение методических ориентиров для разработчиков образовательных программ и УМК   | Количество научно-методических публикаций по данной тематике | В течение всего периода реализации Концепции | Образовательные организации среднего, высшего, дополнительного профессионального образования, республиканское УМО в системе общего образования |
| 3.2. | Организация профессиональных конкурсов лучших методических пособий, дидактических материалов, методических рекомендаций по реализации образовательного процесса этнокультурной направленности   | Стимулирование творческого поиска педагогов в вопросах развития этнокультурного образования  | Количество организованных конкурсов                          | В течение всего периода реализации Концепции | ГОУДПО «КРИРО», муниципальные органы управления образования  |
| 3.3. | Расширение конкурсного пространства для педагогов системы этнокультурного образования (к примеру, проведение республиканского конкурса «Лучший учитель коми языка и литературы», включение соответствующей номинации в конкурс «Воспитатель года» и т.д.) | Выявление педагогов-лидеров в области этнокультурного образования, тиражирование лучших педагогических практик в данной области          | Количество участников  | В течение всего периода реализации Концепции | ГОУДПО «КРИРО»   |
| 3.4. | Развитие сети республиканских инновационных площадок на базе лучших образовательных организаций РК по реализации содержания этнокультурного образования   | Объединение кадровых, информационно-методических, организационных ресурсов в целях трансляции лучших практик этнокультурного образования | Количество РИП   | В течение всего периода реализации Концепции | ГОУДПО «КРИРО»   |
| 3.5. | Разработка дорожной карты подготовки учебников и учебно-методических пособий по учебным предметам и курсам этнокультурной направленности и ее реализация  | Документированная процедура разработки и грифования УМК этнокультурной направленности  | «Дорожная карта»   | 2016 год                                     | ГОУДПО «КРИРО»   |

|       |  |   |   |  |                             |
|-------|--|---|---|--|-----------------------------|
| 3.6.  | Разработка основной образовательной программы дошкольного образования с этнокультурной и региональной составляющей по образовательным областям в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений   | Развитие содержания этнокультурного образования в системе общего образования (дошкольное образование)                     | Количество ООП с этнокультурной и региональной составляющей | В течение всего периода реализации Концепции | Образовательные организации |
| 3.7.  | Разработка учебных программ курсов, предметов, внеурочной деятельности с этнокультурной и региональной составляющей в системе общего образования   | Развитие содержания этнокультурного образования в системе общего образования  | Количество курсов   | В течение всего периода реализации Концепции | Образовательные организации |
| 3.8.  | Разработка дополнительных общеобразовательных программ этнокультурной направленности в системе дополнительного образования   | Развитие содержания этнокультурного образования в системе дополнительного образования                                     | Количество программ   | В течение всего периода реализации Концепции | Образовательные организации |
| 3.9.  | Разработка содержания этнокультурной и региональной составляющей по различным дисциплинам, курсам в рамках вариативной части профессиональных образовательных программ, в системе дополнительного образования ПОО  | Развитие содержания этнокультурного образования в системе профессионального образования                                   | Количество разработок                                       | В течение всего периода реализации Концепции | Образовательные организации |
| 3.10. | Разработка парциальных программ с этнокультурной составляющей для системы дошкольного образования, учебников по коми языку, литературе, методических рекомендаций по интеграции этнокультурного и регионального содержания образования в систему общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, современными методическими подходами | Обеспечение общеобразовательных организаций современными УМК, методическими рекомендациями по этнокультурному образованию | Количество разработок                                       | В течение всего периода реализации Концепции | ГОУДПО «КРИРО»              |

| <b>Задача 4. Создание единого республиканского электронного этнокультурного образовательного пространства</b> |  |  |                       |  |   |
|---|--|--|-----------------------|--|---|
| 4.1.  | Создание и поддержка системы онлайн обучения коми языку и другим предметам этнокультурной направленности   | Функционирование открытого общедоступного интернет-ресурса, позволяющего самостоятельно осваивать коми язык                              | Количество посещений  | 2016 год                                     | Образовательные организации среднего, высшего, дополнительного профессионального образования                              |
| 4.2.  | Формирование системы электронных образовательных ресурсов в системе этнокультурного образования  | Пополнение методических ресурсов педагогов системы этнокультурного образования современными средствами обучения                          | Количество ЭОР        | В течение всего периода реализации Концепции | Образовательные организации среднего, высшего, дополнительного профессионального образования, образовательные организации |
| 4.3.  | Разработка билингвального и полилингвального электронного образовательного контента  | Создание интернет-ресурсов по различным аспектам этнокультурного образования   | Количество разработок | В течение всего периода реализации Концепции | Образовательные организации среднего, высшего, дополнительного профессионального образования                              |
| 4.4.  | Разработка специального программного, учебно-методического, дидактического обеспечения интегрированных, дистанционных форм образования в области этнокультурного образования | Создание инновационных обучающих программ в области этнокультурного образования  | Количество разработок | В течение всего периода реализации Концепции | Образовательные организации среднего, высшего, дополнительного профессионального образования                              |
| 4.5.  | Организация сетевой интернет-площадки для предъявления и обсуждения имеющегося опыта   | Функционирование открытого интерактивного интернет-ресурса для обмена инновационным опытом педагогов системы этнокультурного образования | Количество материалов | 2016 год                                     | Образовательные организации среднего, высшего, дополнительного профессионального образования                              |

|  |   |  |                                   |  |  |
|--|---|--|-----------------------------------|--|--|
| 4.6.   | Создание и сопровождение баз данных передового педагогического опыта по развитию этнокультурного образования (по уровням образования)   | Предъявление лучшего опыта организации этнокультурного образования в целях его распространения   | Количество единиц ППО             | В течение всего периода реализации Концепции | ГОУДПО «КРИРО»   |
| <b>Задача 5. Достижение качественно нового уровня профессиональной подготовки, профессионального развития педагогических и управленческих кадров системы этнокультурного образования</b> |   |  |                                   |  |  |
| 5.1.   | Создание системы магистратуры для подготовки преподавателей-предметников, преподавателей дополнительного образования со знанием коми языка по направлению «Педагогическое образование» с профилем «Педагогическая инноватика» (для обеспечения преподавания широкого спектра предметов на билингвальной основе) | Подготовка квалифицированных кадров для системы этнокультурного образования  | Количество ООП                    |  | Образовательные организации высшего профессионального образования                            |
| 5.2.   | Подготовка педагогических кадров по специальности «дошкольное образование» со знанием методики обучения коми языку детей дошкольного возраста как родному и неродному   | Подготовка квалифицированных кадров для системы этнокультурного образования  | Количество ООП                    |  | Образовательные организации среднего, высшего, дополнительного профессионального образования |
| 5.3.   | Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации педагогических работников и совершенствование их профессионального мастерства в области этнокультурного образования   | Функционирование открытой, персонифицированной, компетентностной системы дополнительного профессионального образования                                     | Количество ОО, реализующих ДПП ПК | В течение всего периода реализации Концепции | Образовательные организации среднего, высшего, дополнительного профессионального образования |
| 5.4.   | Развитие сетевых ДПП ПК организаций среднего, высшего, дополнительного профессионального образования для педагогов системы этнокультурного образования  | Объединение кадровых, информационно-методических ресурсов образовательных организаций среднего, высшего, дополнительного профессионального образования для | Количество сетевых ДПП ПК         | В течение всего периода реализации Концепции | Образовательные организации среднего, высшего, дополнительного профессионального образования |

|      |  |   |  |          |  |
|------|--|---|--|----------|--|
|      |  | совершенствования профессиональных компетенций педагогов системы этнокультурного образования                        |  |          |  |
| 5.5. | Разработка и реализация ДПП ПК учителей коми языка и литературы в соответствии с профстандартом «Педагог»  | Обновление содержания и структуры ДПП ПК  | Количество модулей, разделов ДПП ПК, отражающих требования профстандарта | 2016 год | Образовательные организации среднего, высшего, дополнительного профессионального образования |
| 5.6. | Разработка курса для учителей коми языка и литературы в «Педагогической школе самообразования» на сайте «КРИРО»  | Функционирование открытого общедоступного ресурса для учителей коми языка и литературы                              | Количество зарегистрированных пользователей                              | 2016 год | ГОУДПО «КРИРО»   |
| 5.7. | Разработка эффективной системы поощрения и вознаграждения педагогов, добивающихся высоких результатов по реализации содержания этнокультурного образования, авторов УМК этнокультурной направленности, учителей-апробаторов учебников, УМК по предметам этнокультурной направленности (разработка единого республиканского регламента стимулирующих выплат, в котором предусмотрены показатели за результативность педагогической деятельности по этнокультурному образованию) | Увеличение количества педагогов, активно реализующих содержание этнокультурного образование, количества авторов УМК | Количество простимулированных педагогов                                  | 2016 год | Министерство образования и молодежной политики   |
| 5.8. | Включение в аттестационные портфолио педагогов системы этнокультурного образования бонусных баллов за системную работу в области этнокультурного образования   | Стимулирование педагогической деятельности в области этнокультурного образования                                    | Количество портфолио, в которых присутствуют бонусные баллы              | 2016 год | ГОУДПО «КРИРО»   |



| <b>Задача 6. Создание единой региональной системы целенаправленной и непрерывной работы по выявлению и сопровождению развития одаренных и талантливых детей и молодежи в области этнокультурного образования</b> |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| 6.1.   | Создание системы информационно-методического сопровождения работы с одаренным детьми в области этнокультурного образования  | Создание эффективной системы выявления и сопровождения одаренных детей   | Количество детей, включенных в проекты по развитию одаренности   | В течение всего периода реализации Концепции | ГОУДПО «КРИРО»   |
| 6.2.   | Грантовая поддержка победителей олимпиад и конкурсов этнокультурной направленности  | Поощрение обучающихся, достигающих высоких результатов в освоении программ этнокультурной направленности   | Количество обучающихся и размер финансового вознаграждения   | В течение всего периода реализации Концепции | Министерство образования и молодежной политики   |
| 6.3.   | Поддержка и развитие действующих форм работы с одаренными детьми, в том числе деятельности «Республиканского очно-заочный лицей для одаренных детей», Летнего университета юных филологов, летних этнокультурных школ   | Функционирование обучающей инфраструктуры для одаренных детей  | Количество проектов по развитию одаренности  | В течение всего периода реализации Концепции | Министерство образования и молодежной политики, МОД «Коми войтыр», образовательные организации |
| <b>Задача 7. Совершенствование механизмов и инструментария мониторинговой оценки эффективности развития этнокультурного образования</b>  |   |  |  |  |  |
| 7.1.   | Организация мониторинговых исследований по эффективности создания условий реализации этнокультурного содержания в образовании; по изучению образовательных потребностей обучающихся и их родителей; по качеству учебников и учебно-методических комплектов по предметам этнокультурной направленности | Создание системы исследований состояния этнокультурного образования, анализ и систематизация данных исследований для принятия управленческих решений | Количество ОО и субъектов образовательных отношений, вовлеченных в исследование, количество предложений по итогам исследований | В течение всего периода реализации Концепции | ГОУДПО «КРИРО», республиканское УМО в системе общего образования                               |

|      |   |   |  |  |  |
|------|---|---|--|--|--|
| 7.2. | Осуществление профессиональной и общественной оценки качества образования этнокультурной направленности         | Выявление наиболее перспективных образцов содержания и технологий этнокультурного образования, выявление проблем и путей их решения | Количество ОО и субъектов образовательных отношений, вовлеченных в исследование, количество предложений по итогам исследований | В течение всего периода реализации Концепции | ГОУДПО «КРИРО», республиканское УМО в системе общего образования |
| 7.3. | Создание информационного банка данных о системе этнокультурного образования, проблемах и тенденциях ее развития | Наличие информационной системы, наиболее полно отражающей состояние системы этнокультурного образования                             | Количество единиц банка  | В течение всего периода реализации Концепции | ГОУДПО «КРИРО»   |